Η ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΠΡΟ·Υ·ΠΟΘΕΤΕΙ ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Τό ψήφισμα πού ἐνέκρινε ἡ Γενική Συνέλευση τῶν Λειτουργῶν Μέσης Ἐκπαιδεύσεως γιά τά προβλήματα τοῦ κλάδου αὐτοῦ τῆς Παιδείας, περιέχει ἀσφαλῶς ἰδέες ἐξαιρετικά ἀξιοπρόσεκτες, ἀλλά θά μποροῦσε νά μήν εἶχε πάρει αὐτή τήν ὀξύτατη μορφή ἀντιδικίας πρός τήν Διδασκαλική Ὁμοσπονδία γιά τίς γνωστές προτάσεις της ἀναφορικά μέ τόν καλύτερο τρόπο βελτιώσεως τῶν ἐκπαιδευτικῶν μας πραγμάτων. Ἀνάμεσα στούς κλάδους τῶν ἐκπαιδευτικῶν, πρέπει νά ὑπάρχη πάντοτε πνεῦμα κατανοήσεως, γενναιοφροσύνης καί ἀμοιβαίου σεβασμοῦ σέ θέματα ἀπόψεων, ἰδεῶν καί εὐαισθησίας.

Ὁπωσδήποτε, τό ψήφισμα τῆς συνελεύσεως τῶν Λειτουργῶν Μέσης Ἐκπαιδεύσεως ἔρχεται νά δώση νέα ὤθηση στήν καρκινοβατοῦσα κίνηση γιά τήν ἀναμόρφωση τῆς Παιδείας, παρά τήν ἄπεγκτα ἀρνητική στάση ἀπέναντι στίς προτάσεις τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας. Ἐνδέχεται νά ἀποδειχθῆ ἀπό τήν ἐλεύθερη συζήτηση ὅτι οἱ δάσκαλοι δέν ἔχουν νά προτείνουν ἰδεώδεις λύσεις, ἀλλά ἀπό τό ἄλλο μέρος ὁμολογεῖται ὅτι, ἄχι μόνο ἡ Ἀνωτάτη καί ἡ Κατωτάτη, ἀλλά καί ἡ Μέση Ἐκπαίδευση πάσχει βασικά. Ἐκεῖνο πού προέχει εἶναι ἡ συνέχιση τῆς συζητήσεως πάνω στό θέμα, μέ ψυχραιμία καί δίχως πάθος, ἔτσι ὥστε νά διαμορφωθοῦν οἱ προσφορώτερες ἀντιλήψεις καί νά προωθηθοῦν πρός τήν ὑλοποίησή τους. Ὅλοι κάτι ἔχουν νά ποῦν, κάτι νά προτείνουν γιά τήν προσαρμογή τῆς ἑλληνικῆς Παιδείας πρός τίς νέες συνθῆκες καί ἀνάγκες πού ὑφίστανται σήμερα καί ἐκεῖνες πού μέ τόση ἐνάργεια διαγράφονται στόν ὁρίζοντα.

ΤΟ ΨΗΦΙΣΜΑ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ ΤΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

Δημοσιεύουμε κατωτέρω αὐτούσιο τό ψήφισμα τῆς Γενικῆς Συνελεύσεως τῶν Λειτουργῶν Μέσης Ἐκπαιδεύσεως :

«Ἀπόφασις τῆς ΜΒ' Γενικῆς Συνελεύσεως τῶν Λειτουργῶν Μέσης Ἐκπαιδεύσεως Ἑλλάδος.

Ἡ ΜΒ' Γενική Συνέλευσις τῶν Λειτουργῶν τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, ἡ ὁποία συνῆλθεν ἐν Ἀθήναις καί εἰς τήν αἴθουσαν τῶν Ἐμπορουπαλλήλων πρός συζήτησιν καί λῆψιν ἀποφάσεων ἐπί τῶν ἀπασχολούντων τούς λειτουργούς τῆς Μέσης Παιδείας προβλημάτων, θεωρεῖ ὅτι ἡ πρότασις τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας Ἑλλάδος, ὅπως ἡ Κυβέρνησις ἐπιδάλη πάραυτα δετές Δημοτικόν καί περικόψη κατά δύο ἔτη τό Γυμνάσιον, ἰσοδυναμεῖ πρός πρόσκλησιν ἐπιδολῆς ἐπαιδισμοῦ ἐπί τοῦ ἑλληνικοῦ λαοῦ. Οἱ λειτουργοί τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως Ἑλλάδος πιστεύουν ὅτι οὔτε ὁ ἑλληνικός λαός —εἰς τόν εὐφυεστέρων τοῦ κόσμου— οὔτε ἡ Κυβέρνησις εἶναι δυνατόν νά διανοηθοῦν τά προτεινόμενα μέτρα, πολύ δέ περισσότερον νά τά δεχθοῦν καί δηλοῦν ὅτι τιμῶν ἰδιαζόντως τό ἔργον τῶν συναδέλφων τῆς Δημοτικῆς, τό ὁποῖον ὅμως δέν χρειάζεται νά λάδη φανταστικάς διαστάσεις, διά νά θεωρηθῆ ὑψηλόν.

Ἐξ ὑπερδολικῆς, ἴσως, στοργῆς πρός τούς τροφίμους τοῦ Δημοτικοῦ καί ἐπιθυμίας νά συνεχίση τήν προσφοράν της — θεωροῦσα αὐτούς ἐσαεί παῖδας — ἠχθη ἀσφαλῶς ἡ Διδασκαλική Ὁμοσπονδία εἰς τήν παράδοξον πρότασιν.

Οἱ λειτουργοί τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως εἶναι δέδαιοι ὅτι, ἐάν ἡ Διδασκαλική Ὁμοσπονδία ἀντελαμδάνετο μητέρα παρεμποδίζουσα τήν πνευματικήν ἀνάπτυξιν τοῦ τέκνου της, διά νά συνεχίση ἐπιδοφιλεύουσα τός —ὡς πρός νήπιον— περιποιήσεις της, ἡ ἰδία ἡ Δ.Ε. θά ἐθεώρει τοῦτο ὡς παραλογισμόν πρώτου μεγέθους.

Τό παράδοξον τῆς προτάσεως συναγανίζονται καί τά ὑπέρ αὐτῆς ἐπιχειρήματα :

—Ἡ ἀνακοπή τοῦ ρεύματος τῆς ἀστυφιλίας δι' ἐξαδλιώσεως τῶν ἐκπαιδευτικῶν συνθηκῶν τῶν πόλεων ἔχει, ἴσως, τήν λογικήν της. Ἀναμένομεν τήν ὁλοκλήρωσιν αὐτῆς διά προτάσεως ἀνασκαφῆς τῆς ἀσφάλτου δι' ἀρότρου καί καταστροφῆς τῶν δικτύων ὑδρεύσεως καί ἠλεκτρισμοῦ!! Φαίνεται, πάντως, ὅτι τό πρωτότυπον τοῦτο ἐπιχείρημα συνέλαδεν ἡ Διδασκαλική Ὁμοσπονδία, ἀφοῦ ἐχειρακρότησε τήν ἐξαγγελθεῖσαν κατάργησιν τῶν μονοταξίων Δημοτικῶν σχολείων. Τότε ὅμως ἡ ἀγωνία της διά τήν ἐρήμωσιν τῆς ὑπαίθρου ἐκοιμᾶτο καί μόνον τώρα ἀγεται εἰς τήν ἐπιφάνειαν, διά νά καλύψη πλέον ἡ διαφανεῖς σκοπούς. Δέν φοδεῖται ὅμως ἡ Διδασκαλική Ὁμοσπονδία μήπως οὕτω δημιουργηθῆ ρεῦμα πρός ξένας χώρας, αἱ ὁποῖαι, πλήν τῆς Δημοτικῆς, θά διαθέτουν καί Μέσην Ἐκπαίδευσιν;

—Τό ἐπιχείρημα, καθ' ὃ τό ἐκπαιδευτικόν σχῆμα, τό ὁποῖον ἀραματίζεται ἡ ἀδελφή Ὁμοσπονδία, θά ὑψώση καί πάλιν τήν χώραν εἰς τό ἐπίπεδον τῶν προηγμένων χωρῶν (sic) δέν τό σχολιάζομεν. Ἀφήνομεν νά τό σχολιάση ἡ θυμοσοφία τῶν ἀγροτῶν μας.

Ἐφ' ὅσον ὅμως τό θετές Δημοτικόν καί ἡ περικοπή δύο γυμνασιακῶν τάξεων θά ὑψώση τό μορφωτικόν ἐπίπεδον τῆς χώρας, ἀναγκαζόμεθα νά δεχθῶμεν ὅτι... 12ετές ὑποχρεωτικόν Δημοτικόν καί ἐξαφάνισις τοῦ Γυμνασίου θά ἐπιτύχη περαιτέρω ἀνύψωσιν τοῦ ἀλφαβητισμοῦ κατά 50%!

— Τό λεχθέντα ὅτι «οἱ διδάσκαλοι εἶναι καλύτεροι τῶν καθηγητῶν», ὡς καί τά περί ἐξηρᾶς μεταδόσεως γνώσεων» ἀντιπαρερχόμεθα, θεωροῦντες ὅτι ἡ αὐτοκατάφασις εἶναι μία ἀνθρωπίνη ἀνάγκη καί ἡ αὐτοπεποίθησις μία ἀρετή.

— Χαίρομεν ἀκούοντες ὅτι ὑπάρχει ἱκανόν ἀπόθεμα πτυχιούχων φιλολόγων, μαθηματικῶν, φυσικῶν κ.λ.π. εἰς τάς τάξεις τῆς Δημοτικῆς! Οὕτω φαίνεται νά ἐξηγῆται διατί δέν προσέρχονται καθηγηταί πρός διορισμόν καί διαγράφεται κάποια λύσις ἐνός πραγματικοῦ προδλήματος τῆς Ἑλληνικῆς Ἐκπαιδεύσεως!

— Λυπούμεθα ὅμως διά τόν τρόπον, καθ' ὃν ἀντιλαμδάνεται τόν διάλογον ἡ Διδασκαλική Ὁμοσπονδία, ἐπιτιθεμένη ὡς ἐπετέθη ἐναντίον τοῦ προέδρου τῆς Ἀκαδημίας, ἐπειδή οὗτος δέν παροδοξολογεῖ καί δέν συμφωνεῖ πρός τάς ἀπόψεις της.

—Τέλος, εἰς τό ἐρώτημα: Πῶς οἱ ἀγρόται μας θά ἀντιμετωπίσουν τήν καλπάζουσαν ἀνάπτυξιν τοῦ τεχνικοῦ πολιτισμοῦ, ὑπάρχει ἀπάντησις: Ἀρκεῖ νά πραγματωθοῦν τά ὑπό της Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας προτεινόμενα καί ὁ πολιτισμός θά παύση νά καλπάζη εἰς τήν χώραν μας...

● Οἱ ἐκπρόσωποι τῶν κατά τόπους Ἑνώσεων μετά μακράς καί διεξοδικάς συζητήσεις, κατέληξαν ὁμοφώνως εἰς τό κάτωθι σχῆμα διαρθρώσεως τῆς Ἑλληνικῆς Ἐκπαιδεύσεως, ἀποδεχόμενοι ἀνεπιφυλάκτως τήν ἔκτασιν τῆς ὑποχρεωτικῆς ἐκπαιδεύσεως εἰς ὀκταετῆ :

Α' Ὑποχρεωτική ἐκπαίδευσις

1 Ἑτές Δημοτικόν.
2 Ἑτές Γυμνάσιον Γενικῆς Μορφώσεως, εἰς ὃ ἡ εἴσοδος θά γίνεται ἄνευ ἐξετάσεων.

Β' ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΙΣ

α) 1 Μεσαι τεχνικαί καί ἐπαγγελματικαί Σχολαί 3ετοῦς φοιτήσεως, εἰς ὃς μετά τό πέρας τῆς ὑποχρεωτικῆς ἐκπαιδεύσεως θα εἰσέρχονται οἱ ἐπιθυμοῦντες ἄνευ ἐξετάσεων.
2 Ἀνώτεραι ἐπαγγελματικαί Σχολαί, εἰς ἃς θά ἐγγράφονται ἄνευ ἐξετάσεων οἱ διαθέτοντες ἀπολυτήριον Ἀνωτέρου Γυμνασίου ἢ Μέσης Τεχνικῆς Ἐπαγγελματικῆς Σχολῆς.

β) 1 Ἀνώτερον Γυμνάσιον 4ετές, εἰς ὃ θά εἰσέρχονται μετ' αὐστηράς ἐξετάσεις οἱ ἀπόφοιτοι τοῦ ὑποχρεωτικοῦ Γυμνασίου. Τοῦτο περιλαμδάνει 3 ἔτη ἀνθρωπιστικῆς Παιδείας ὡς ἀδιαιρέτου συνθέτους ἱστορικο - λογοτεχνικόν, μαθηματικόν καί φυσικῶν μαθημάτων, μετά τό πέρας τῶν ὁποίων θά δίδεται ἀπολυτήριον Ἀνωτέρου Γυμνασίου, παρέχον τό δικαίωμα ἐγγραφῆς ἄνευ ἐξετάσεων εἰς ἑτέραν ἐπαγγελματικήν Σχολήν, εἰσόδου ἄνευ ἐξετάσεων εἰς τό 4ον ἔτος σπουδῶν, τό καί προπαιδευτικόν καλούμενον, καί εἰσόδου εἰς τήν Δημοσίαν Διοίκησιν ὑπαλλήλων 6ης κατηγορίας.

Τό ἀνωτέρω προπαιδευτικόν ἔτος θά εἶναι ἔτος ἐπιστημονικῆς ἐξειδικεύσεως καί θά παρέχη τίτλον ἐπιτρέποντα τήν ἐγγραφήν εἰς τήν Ἀνωτάτην Ἐκπαίδευσιν. Εἰς τοῦτο θά δύνανται νά φοιτήσουν μετά κατατακτηρίους ἐξετάσεις καί ἀπολυτηριούχοι Μέσων Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν ὡς καί ἀπολυτηριούχοι Ἰδιωτικῶν Γυμνασίων, τῶν ὁποίων ὁ τίτλος δέν ἐξεδόθη παρ' ἐπιτροπῆς τοῦ Δημοσίου. Τό προπαιδευτικόν ἔτος θά παραμείνη αὐστηρῶς εἰς χεῖρας τῆς Δημοσίας Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, θά διδάσκουν δέ εἰς αὐτό καθηγηταί ἐγνωσμένης ἐπιστημονικῆς ἀξίας καί πείρας.

Γ' ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΙΣ

Ὁ κλάδος τῶν Λειτουργῶν Μέσης Ἐκπαιδεύσεως παραμένει ἀνυποχώρητος ἐπί τοῦ αἰτήματος: μόνον πτυχιοῦχοι Ἀνωτάτων Σχολῶν θά διδάσκουν εἰς τε τό ὑποχρεωτικόν καί προαιρετικόν Γυμνάσιον, θεωρῶν τοῦτο αὐτονόητον αἴτημα τῶν καιρῶν καί κηδόμενος τῆς πνευματικῆς καί πολιτιστικῆς στάθμης τοῦ ἑλληνικοῦ λαοῦ. Πρός ἐξεύρεσιν δέ ἐπαρκοῦς προσωπικοῦ καί πρός ἀποφυγήν καταστρεπτικῆς προχειρότητος προτείνει ἀφ' ἑνός μέν τήν ἔναρξιν τῆς ἐφαρμογῆς τοῦ ἐκταθέντος σχήματος μετά 5ετίαν ἀφ' ἑτέρου δέ τήν ἄμεσον καί ἄνευ ἐξετάσεων εἰσαγωγήν εἰς τάς οἰκείας πανεπιστημιακας Σχολάς τῶν ἐχόντων εἰς τό ἀπολυτήριόν των σήμερον καί κατά τήν προσεχῆ 5ετίαν τόσον γενικόν δαθμόν, ὅσον καί δαθμόν εἰς τά οἰκεῖα κύρια μαθήματα τοῦλάχιστον 16. Οὕτοι θά ἀναλαμδάνουν τήν ὑποχρέωσιν 15ετοῦς ὑπηρεσίας εἰς τήν Δημοσίαν Μέσην Ἐκπαίδευσιν.

Τό σχῆμα τοῦτο προτείνεται μακρᾶν συνδυαλιστικῶν ἐπιδιώξεων καί ἐν τῇ πεποιθήσει ὅτι ὑπηρετεῖ τό κοινόν συμφέρον, τά αἰτήματα τῶν καιρῶν, τάς ἀναπτυξιακάς ἀνάγκας τοῦ τόπου καί τάς προτιμήσεις τῆς ἑλληνικῆς κοινωνίας. Τό μέγιστον δέ τῶν πλεονεκτημάτων του ἐγκειται εἰς τό ὅτι ἀποδίδεται εἰς τήν παραγωγήν, μετά πληρεις ἐγκυκλίους σπουδάς, εἰδικευμένο ἄτομα κατά ἕνα χρόνον ἐνωρίτερον, πράγμα τό ὁποῖον καί ἐφικτόν εἶναι, λόγω τῆς προιμωτέρας ἀναπτύξεως τῶν σημερινῶν ἐνιαίων, καί μεγίστον κέρδος δύναται νά ἀποτελέση διά τήν οἰκονομικήν ἀνάπτυξιν τῆς χώρας, ἀποφευγομένου οὕτω τοῦ σήμερον παστηρευμένου ἀνησυχητικοῦ κύματος, τό ὁποῖον ὀγκοῦται καί θά ὀγκοῦται, πρό τῶν πυλῶν τῆς Ἀνωτάτης Ἐκπαιδεύσεως».

ΑΠΟΨΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΙΕΝΕΞΗ ΝΟΜΙΚΗΣ – ΠΑΝΤΕΙΟΥ

Γιά τό θέμα τῆς Παντείου πήραμε καί δημοσιεύουμε τήν ἐξῆς ἐπιστολή φοιτητοῦ τῆς Παντείου:

«1. Μέ τήν τελευταία της ἀπόφαση ἡ Σύγκλητος τῆς Νομικῆς μεταχειρίζεται ἄνισα τούς πτυχιούχους τοῦ Πολιτικοῦ Τμήματος τῆς Νομικῆς καί τούς πτυχιούχους τῆς Παντείου. Διότι στούς μέν πρώτους δίνει τό δικαίωμα ἐγγραφῆς στό Γ' ἔτος τοῦ Νομικοῦ τμήματος, στούς δέ πτυχιούχους τῆς Παντείου μέ τήν ἀπόφαση ποῦ πῆρε τελευταῖα ἀφαιρεῖ αὐτό τό δικαίωμα, τούς ὑποδιδάζει καί τούς ἐξαναγκάζει νά γραφτοῦν στό Α' ἔτος τοῦ Νομικοῦ Τμήματος.

2. Τήν ἄδικη μεταχείριση καί τόν ἀδικαιολόγητο ὑποδισασμό τῶν πτυχιούχων τῆς Παντείου ἀποδεικνύει μιά συγκριτική ἀντιπαράθεση τῶν μαθημάτων ποῦ διδάσκονται στήν Πάντειο καί τῶν διδασκομένων μαθημάτων στό Α' καί Β' ἔτος σπουδῶν τοῦ Νομικοῦ τμήματος τῆς Νομικῆς.

Ἀπ' αὐτή ἀποδεικνύεται ὅτι στήν Πάντειο δέν διδάσκονται τά ἑξῆς τρία μαθήματα:

α) Ρωμαϊκόν Δίκαιον, 6) Ἐμπραγματον Δίκαιον καί γ) Ἐλάχιστο μέρος τοῦ Οἰκογενειακοῦ Δικαίου, ἐνῶ ἅπαντα τά ὑπόλοιπα μαθήματα τοῦ Α' καί Β' ἔτους σπουδῶν τοῦ Νομικοῦ τμήματος τῆς Νομικῆς ποῦ εἶναι:

α) Συνταγματικό Δίκαιο, 6) Διοικητικό Δίκαιο, γ) Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο, δ) Ἐνοχικό Δίκαιο, ε) Εἰσαγωγή στό Δίκαιο, στ) Ἐργατικό Δίκαιο, ζ) Πολιτική Οἰκονομία καί η) Δημοσία Οἰκονομική διδάσκονται στήν Πάντειο κατά τρόπο ποῦ ἐξασφαλίζει πλήρη γνῶση τοῦ ἀντικειμένου σέ καθε ἕνα ἀπό αὐτά ἐπειδή ἔχουν χαρακτῆρα καθαρῶν μαθημάτων Σχολῆς Πολιτικῶν Ἐπιστημῶν ὅπως εἶναι ἡ Πάντειος.

Σέ ποιά λογική στηρίζεται ἡ ἀπόφαση τῆς Συγκλήτου τῆς Νομικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν; Τί περισσότερο μπορεῖ νά δώση ἡ Νομική στούς πτυχιούχους τῆς Παντείου ὅταν πολλά ἀπό αὐτά τά κοινά μαθήματα διαδίζονται ἀπό τά ἴδια βιδλία, ὅπως: Πολιτική Οἰκονομία τοῦ Σάμουελσον, Δημόσια Οἰκονομική τοῦ κ. Ι. Κούλη, Διοικητικό Δίκαιο τῶν Στασινόπουλου, Παπαχατζῆ κ.λ.π. καί οἱ γνώσεις πάνω σ' αὐτά τά κοινά μαθήματα συμπληρώνονται ἀρτιώτατα ἀπό ἄλλα μαθήματα τῆς Παντείου ὅπως: Εἰσαγωγή στό Δημόσιο Δίκαιο, Συνταγματική καί Πολιτική Ἱστορία, Γενική Πολιτειολογία, Πολιτική Ἐπιστήμη, Ποινικό Δίκαιο, Ἐγκληματολογία, Κοινωνικό Δίκαιο, Ἐμπορικό Δίκαιο, Δημοσιονομικό Δίκαιο, Κοινωνιολογία, Οἰκονομική τοῦ χώρου, Λογιστική, Στατιστική, Ἐφαρμοσμένη Οἰκονομική, Διεθνής Ἐμπορική Πολιτική κλπ. ἐκτός καί ὑπάρχει ἡ γνώμη ὅτι στήν Πάντειο διδάσκονται θεωρίες γιά τήν ἀποξήρανση τῆς Μεσογείου πράγμα φυσικά κάπως ἀπίθανο.

3) Ἡ ἀπό ὅλες τίς πλευρές ἄδικη ἀπόφαση τῆς Συγκλήτου τῆς Νομικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου ,Ἀθηνῶν ἔγινε ἀφορμή δημιουργίας ἑνός τεραστίου προδλήματος ποῦ ξεσήκωσε τούς φοιτητές τῆς Παντείου σέ μιά σειρά μέχρι σήμερα ἐκδηλώσεων πολιτισμένης διαμαρτυρίας. Οἱ φοιτητές τῆς Παντείου περιμένουν μέ ἀγωνία τήν ὑπεύθυνη συμμετοχή στήν κοινή προσπαθεια τῆς Συγκλήτου καί τῶν καθηγητῶν τους ὥστε ν' ἀποκατασταθοῦν τό ταχύτερο τό κύρος τῆς Παντείου καί τά δικαιώματα τῶν πτυχιούχων της. Γιατί ἡ εἰσαγωγή καί ἡ φοίτηση τῶν ὅπου δεστῶν σ' ἕνα ἀνώτατο ἵδρυμα δέν εἶναι τυχαῖο γεγονός. Οἱ ἀδίκοπες, ἄδικες μεταχειρίσεις τῶν φοιτητῶν τῆς Παντείου κατά τό παρελθόν ἔχουν δημιουργήσει μιάν ὑπαράδεκτη κατάσταση ποῦ ἀποτελεῖ μόνιμη πηγή δικαιολογημένης ἀνησυχίας γιά ἕνα σημαντικό ἀριθμό οἰκογενειῶν. Ἐπίσης τά ἀλλεπάλληλα προσκόμματα στήν ἐπιστημονική ὁλοκλήρωση καί ἀξιοποίηση τῶν πτυχιούχων τῆς Παντείου δέν ἔχουν ἀλλη συνέπεια ἀπό τό νά συνθέτουν ἕνα ἀγωνιῶδες παρόν καί ἕνα περισσότερο ἀπό καθε ἄλλη φορά προδληματικό μέλλον γιά τούς πολιτικούς ἐπιστήμονες τῆς χώρας.

4) Ἀπόψεις ὅπως:

α) Τοῦ συνοδέλφου τῆς Νομικῆς Δ. Ζαφειρόπουλου ὅτι ἡ εἴσοδος τῶν πτυχιούχων τῆς Παντείου στή Νομική «ὁδηγεῖ σαφέστατα εἰς τήν ταπείνωσιν καί ἀποδλίωσιν τῶν Νομικῶν» ἢ οἱ εἰσηγήσεις «διά τήν λῆψιν αὐστηροτέρων μέτρων σχετικῶς μέ τάς πλαγίας εἰσόδους εἰς τήν Νομικήν Σχολήν διά νά μή θρηγήσωμεν τόν ξεπεσμόν τοῦ δικηγορικοῦ λειτουργήματος καί ἐν γένει τῆς Νομικῆς Οἰκογενείας» ἢ

6) Τοῦ διορισμένου προέδρου τοῦ Δ.Σ. τῆς «Θέμιδος» Δασυτάκου ὅτι «ἡ Πάντειος εἶναι φροντιστήριο τῆς Νομικῆς...» καί τό ἄλλα παρόμοια ὅπως προσπάθησε νά μας τ' ἀναπτύξη στήν ἔκτακτη συγκέντρωση τῆς Παντείου στίς 28.6 μέ τό αὐταρχικό του ὕφος. Εἶναι ἀπαράδεκτες, δέν ὠφελοῦν οὔτε συμδάλουν στή λύση τοῦ προδλήματος. Ἀντίθετα ἀποδεικνύουν ὅτι ἡ ἐπί τόσα χρόνια ἐπαφή μέ τήν ἐπιστήμη μας ἄφησε ἀμετανόητους χωρίς τούς ποιοτικούς ἐκείνους συνειδητιακούς μετασχηματισμούς ποῦ φέρουν τόν ἄνθρωπο σ' ἕνα ἀνώτερο ἐπίπεδο, καί τοῦ ἐπιτρέπουν νά δλέπη μέ σφαιρικώτερο τρόπο τά προδλήματα.

Ὅλοι ἔχουμε καθήκον μέ τήν ὑπεύθυνη τοποθέτησή μας νά διευκολύνουμε τήν καθιέρωση τῆς ἐλεύθερης καί ἰσότιμης διακίνησις τῶν φοιτητῶν ἀναμεσα στίς Ἀνώτατες Σχολές με πνεῦμα δικαιοσύνης χωρίς ν' ἀναχτήσουμε χίλιους δυό τρόπους περιορισμοῦ της στά δήθεν ἀνεκτά ὅρια τῆς πολιτικῆς τῆς θεσούλας χαρν τῆς ἐπαγγελματικῆς ἀποσυμφορήσεως μέ τήν ἐνδόμυχη σκέψη μήπως δημιουργηθῆ στόν τόπο ἀκοδηματικό προλεταριάτο.

Πέρα ὅμως καί πάνω ἀπό τά ὁποιαδήποτε οἰκονομικά συμφέροντα καί τήν προσπτική τῆς ἐπαγγελματικῆς ἀποκαταστασης ὑπάρχει τό ἀξίωμα τῆς ἐλευθερίας τῆς παιδείας, τῆς ἰσοτιμίας τῶν ἀνωτάτων ἐκπαιδευτικῶν ἱδρυμάτων, καί τό ἀναφαίρετο δικαίωμα τῆς ἐλευθερίας τῆς γνώσης καί τῆς ἀναζήτησης. Κανένας λοιπόν δέν ἔχει δικαίωμα νά στερήση τήν συμμετοχή τῶν ἄλλων στόν ἐπιστημονικό διάλογο ποῦ εἶναι μιά κοινή γιά ὅλους ὑπόθεση καί εὐθύνη. Ἡ εἰσαγωγή τῶν πτυχιούχων τῆς Παντείου στή Νομική — εἰσαγωγή στό Γ' ἔτος καί ὄχι στό Α' — θάπρεπε νά ἀντιμετωπίζεται ἀπό ἄλους σάν μιά ἀπόλυτα χρήσιμη ἀνατροφοδότηση τοῦ Νομικοῦ κλάδου καί ὄχι σάν κάτι ποῦ ἐγκυμονεῖ τήν ἀποσύνθεση τοῦ Νομικοῦ λειτουργήματος.

5) Μέ τούς φοιτητές τῆς Νομικῆς μᾶς συνδέουν κοινά ἐπιστημονικά ἐνδιαφέροντα ἀλλά καί γενικώτερα προδλήματα. Γι' αὐτό εἶναι ὑπερτάτη ἀνάγκη νά διατηρηθῆ τώρα περισσότερο ἀπ' ὁποιαδήποτε ἄλλη φορά ἡ ἀοραγιστη ἑνότητα τοῦ φοιτητικοῦ κόσμου. Τό προδλημα ποῦ δημιουργήθηκε τελευταία πρέπει νά μας ὁδηγήση σέ συνεργασία γιά τήν ἕναδη ἑνός ἐποικοδομητικοῦ διαλόγου χωρίς προκαταλήψεις, ἐριστικές θέσεις, ἢ ἀκραῖες τοποθετήσεις. Εἶμαι δέδαιος ὅτι οἱ συνάδελφοι τῆς Νομικῆς δέν θά ἀρνηθοῦν τήν συνδρομή τους καί τήν εἰλικρινή τους συνεργασία γιά τήν ἐξεύρεση μιᾶς δίκαιης λύσης τοῦ δημιουργηθέντος κοινοῦ προδλήματος.

Εὐχαριστῶ

ΑΝ. ΠΑΠΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ»

ΣΥΝΤΟΜΕΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΙΚΕΣ ΕΙΔΗΣΕΙΣ

Η ΓΕΩΠΟΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

Μέ νέα ἀνακοίνωσή του τό διοικητικό συμδούλιο τῆς Ἀνωτάτης Γεωπονικῆς Σχολῆς Ἀθηνῶν ἐκφράζει τήν ἀντίθεσή του «εἰς κάθε σκέψιν περί μεταφορᾶς τῆς Σχολῆς εἰς Κρήτην ἢ ἄλλας χῶρον». Τό συμδούλιο καλεῖ τούς ἁρμοδίους κυδερνητικούς παράγοντας «νά δώσουν μίαν ὑπεύθυνον ἀπάντησιν ἐπί τοῦ ἐν λόγω θέματος τό συντομώτερον».

ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΥΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Ἡ Σύγκλητος τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν ἐξέλεξε παμψηφεί ὡς Γενικόν Γραμματέα τοῦ Πανεπιστημίου γιά τριετῆ θητεία τόν μέχρι τούδε ἀσκοῦντα καθήκοντα Γενικοῦ Γραμματέως κ. Κ. Χ. Κελλάφην.

ΝΕΟΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ

Διδάκτωρ τῆς Φιλοσοφίας μέ κύριο κλάδο τήν Ψυχολογία ἀναγορεύθηκε στό Πανεπιστήμιο τῆς Βιέννης ἡ δίς Ἀναστασία Καλαντζῆ γιά τήν ἐργασία της «Τό πρόδλημα τοῦ παιδιοῦ στό Νοσοκομεῖο». Τήν φυσολογική ἔρευνα ἔκανε σέ παιδιατρικές κλινικές καί κυρίως στήν Παιδιατρική Σχολή τοῦ Πανεπιστημίου τῆς Βιέννης.

Μεταξύ Ἑλλάδος καί Τουρκίας

ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΠΑΤΡΙΑΡΧΗ

● Συνέχεια ἀπό τή σελίδα 1

γή, πού πρέπει νά γίνεται παρουσία συμδολαιογράφου. Ἄλλη ἐπίσημη ἀξίωση ἦταν ἡ ἐκλογή νά γίνεται ὅσο τό δυνατό πιό γρήγορα.

(Πρέπει νά σημειωθῆ ὅτι χθές εἶχαν συνομιλία στήν Ἀθήνα, ὁ Ἕλλην ὑφυπουργός τῶν Ἐξωτερικῶν κ. Παναγιωτάκος καί ὁ πρεσδευτής τῆς Τουρκίας κ. Τουρκμέν).

Τό θέμα Ἰακώδου

Ὅπως ἔγινε χθές γνωστό στή Νέα Ὑόρκη, καταδόλλονται ἀκόμη προσπάθειες τῆς τελευταίας στιγμῆς, στά διπλωματικά παρασκήνια, γιά νά δώση θεώρηση διαδατηρίου ἡ τουρκική πρεσδεία τῆς Οὐάσιγκτον στόν Ἀρχιεπίσκοπο Ἰακώδο.

Ἀνώτεροι Καθολικοί κληρικοί εἶχον χθές ἰδιαίτερες συνομιλίες μέ Τούρκους διπλωμάτες.

Ὅπως εἶναι γνωστό, προχθές ἀνακοινώθηκε ὅτι ἡ τουρκική κυδέρνηση δέν ἐπιτρέπει στόν Ἰακώδο νά πάη στήν Κωνσταντινούπολη γιά νά παραστῆ στήν κηδεία τοῦ Πατριάρχη καί τόν χαρακτήρισε σάν «ἀνεπιθύμητο πρόσωπο». Χθές ἔγινε συμπληρωματικά γνωστό, ὅτι οἱ τουρκικές Ἀρχές κατηγοροῦν τόν Ἰάκωδο γιά «ἀντι - τουρκική» δραστηριότητα, χωρίς νά τήν καθορίζουν.

Τό «θέμα Ἰακώδου» ἐθίγη χθές καί στή Ρώμη, ὅπου, ὅπως εἶναι γνωστό, δρίσκεται ὁ Ἀμερικανός ὑπουργός τῶν Ἐξωτερικῶν Οὐίλλιαμ Ρότζερς, ὁ ὁποῖος ἔγινε δεκτός σήμερα τό πρωῒ ἀπό τόν Πάπα Παῦλο σέ ἀκρόαση.

Ὁ ἐκπρόσωπος τοῦ Σταίητ Ντηπάρτμεντ κ. Ρόμπερτ Μακλόσκυ δήλωσε, ὅτι ὁ κ. Ρότζερς δέν εἶχε ἀνελόδει ποτέ τήν ὑποχρέωση νά πάη στήν Κωνσταντινούπολη γιά νά παραστῆ στήν κηδεία τοῦ Πατριάρχη καί τόν χαρακτήρισε σάν «ἀνεπιθύμητο πρόσωπο». Χθές ἔγινε συμπληρωματικά γνωστό, ὅτι οἱ τουρκικές Ἀρχές κατηγοροῦν τόν Ἰάκωδο γιά «ἀντι - τουρκική» δραστηριότητα, χωρίς νά τήν καθορίζουν.

Τό «θέμα Ἰακώδου» ἐθίγη χθές καί στή Ρώμη, ὅπου, ὅπως εἶναι γνωστό, δρίσκεται ὁ Ἀμερικανός ὑπουργός τῶν Ἐξωτερικῶν Οὐίλλιαμ Ρότζερς, ὁ ὁποῖος ἔγινε δεκτός σήμερα τό πρωῒ ἀπό τόν Πάπα Παῦλο σέ ἀκρόαση.

Ὅπως εἶναι γνωστό, ὁ Ἀρχιεπίσκοπος Ἰάκωδος ἔχει ἀμερικανική ὑπηκοότητα.

Ἡ τουρκική κυδέρνηση ἔχει ἀνακοινώσει ἤδη, ὅτι ὁ Ἀρχιεπίσκοπος Ἰάκωδος δέν εἶναι δυνατό νά θεωρηθῆ σάν ὑποψήφιος γιά νά διαδεχθῆ τόν Ἀθηναγόρα στόν Οἰκουμενικό Θρόνο, γιατί — ἄν καί ἔχει γεννηθῆ στήν τουρκική νῆσο Ἴμδρο καί ὑπηρέτησε στόν τουρκικό στρατό — εἶναι Ἀμερικανός πολίτης.

Ἡ κηδεία

Τήν κηδεία τοῦ Πατριάρχη παρακολουθοῦν οἱ ἀντιπροσωπεῖες τῶν ἄλλων Ἐκκλησιῶν καί οἱ λίγοι, πιά, Ἕλληνες ποῦ ἔχουν μείνει στήν Κωνστα